

在實驗中學，校園育人以德為先，活躍探尋、實踐與新時代中學生實踐相符合的德育路徑，力求以生動鮮活的方法引導學生建立正確的國際觀、人生觀和價值觀。校園充分發揮黨建「定盤星」效果，以黨建引領校園展開，深化黨史學習教育，厚植愛黨愛國情懷。校園內，思想學習進步的課堂無處不在——校園以「學史懂事、學史增信、學史崇德、學史力行」為主題建設「學史·悟思·實幹」黨史教育線路，在校園文明中有機融入中國共產黨的成長壯大史、理論展開史、鬥爭創業史、光芒成就史等，頭緒明晰、主題傑出。由優異師生代表組成的黨史宣講團進年段、進班級、進教研組、進備課組、進業餘黨校、進青年團校、進少先隊部展開宣講，讓黨史教育在校園中如空氣一般無時不在，無處不有，成為新常態。



重視培根鑄魂，校園在思政課規定動作之外，全力寫好思政育人的大文章——活躍融入勞作實踐、京劇文明、書法藝術、非遺項目等元素，打造特征思政校本課程；充分利用在地優勢資源，將思政課從教室搬到同安孔廟、同安朱子書院、兵營村、新圩初心館、集美鰲園等，邊走邊學，打造「行走中的思政課」，進步校園思政課的針對性、趣味性。值得重視的還有，校園黨委率先建立思政研討中心，加強對思政骨幹的培育和對教育規則的研討。在理論研討和實踐訓練的基礎上，校園總結、提高、推行思政工作經驗和形式，為破解當代中小學生思政工作難題供給「廈實方案」。黨的二十大報告指出，「教育、科技、人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎性、戰略性支撐」，「著力造就優秀立異人才」。中小學階段是立異素質培育、立異人才生長的關鍵時期，怎麼在這一重要階段對青年學子進行培根鑄魂、啟智潤心，賦予他們更多的立異精力、立異能力、立異素質？實驗中學寫出了自己的答卷。校園在育人全過程展開科技立異實踐，

活躍培育才智學生。大力安排實施中學生科技立異後備人才培育方案（簡稱「英才方案」），為「基礎學科優秀學生培育方案」輸送後備力量，校園通過配備科技輔導教師，包含與廈大物理學院合作，將教授請進校門，讓學生走出去研學等多種行動，在項目式學習、學科比賽課程中，培育學生的批判性思維與動手實踐能力。近三年已培育 19 名「英才方案」學生，其中 2021 年，有 7 名學生入選「福建省中學生英才方案」，入選學生總數居福建省第一。

放眼實驗中學，校園進行了一系列包含數字化教學、智力課程等在內的教育教學實驗，科技啟智、重視立異的舞臺無處不在——校園力推學生參與研討性學習、青少年科技立異大賽、學科奧賽、機器人比賽等，一起要求老師活躍參加實驗說課比賽、實驗類課題、自製教具等比賽，進行演示引領。系列探究已初現成效，學生在青少年機器人製作、校園（社會）查詢、科幻畫、觀測天象儀器製作等參賽項目中，累計共有 152 人獲獎。近五年，校園五大奧賽項目效果也大放異彩，參加信息學奧賽，獲省一等獎 4 人次，省二等獎 21 人次，省三等獎 11 人次；化學比賽獲省二等獎 4 人次，省三等獎 8 人次；數學比賽獲省三等獎 3 人次；物理比賽獲省三等獎 1 人次；生物比賽獲省二等獎 1 人次，省三等獎 9 人次。在學科比賽中，學生學習知識、研討研討、立異突破的愛好和活躍性越來越濃。

[生動地向學校同學們講述了一個個革命先烈的紅岩故事](#)

走進實驗中學，京劇傳統文明元素撲面而來——長達 50 米的京劇文明長廊讓每一個路過的學生和來訪者徜徉京劇文明海洋；京劇大師園、京劇經典橋段雕塑乃至不起眼的路燈班牌等，都充滿稠密的傳統文明氣味，涵養著每個學子。

活躍探究辦學特征，校園以「藝術促進人生長，培育文明自信」為起點，自 2015 年起和中國戲劇學院訂立合作展開協議，打造廈實校園文明手刺。

京劇文明更成為實驗中學遞出的一張鮮亮手刺：2017 年，校園被教育部頒發「全國中小學中華優異文明藝術傳承演示校」；接連七年獲「國戲杯」全國戲劇大賽一等獎，接連兩年受邀參加中宣部、文明和旅遊部主辦的新年戲劇晚會；在全省第七屆中小學藝術節戲劇展演中，該校《鷺島京劇育新苗》獲一等獎優異創作獎；在第四屆福建省中小學生戲劇展演中，校園獲得三個一等獎、一個二等獎；2022 年 9 月，校園京劇班學生榮獲全國少兒戲劇最高榮譽——小梅花獎；校園報送的《京劇文明進校園實踐研討》教育教學效果榮獲省基礎教育效果二等獎；成功舉辦「京劇文明進校園」開放周活動，贏得社會廣泛贊譽……

培育高質量人才，不僅在於啟智潤心，提高美育和文明素質，增強體魄、磨煉毅力同樣重要。

在實驗中學，體育強身和勞作教育貫穿立德樹人全過程。依托京劇特征，校園自主創編全套京劇廣播操；大力推行個性化體育項目，開設「兩棋一牌」、手球、擊劍等特征體育校本課程。目前，校園已被確定為「全國國際象棋特征校園」和「全國青少年手球推行校園」。在福建省第十七屆運動會青少年部社會沙龍組手球比賽中，校園奪得男人乙組、女子乙組雙冠軍；在第十三屆中國中學生擊劍錦標賽中，實驗中學榮獲男人花劍集體冠軍、男人重劍集體第七名，另有兩名學生分獲男人組花劍、重劍個人冠軍的佳績，並將代表國家參加在巴西舉辦的 2023 年國際中學生夏日運動會擊劍比賽。



校園勞作教育同樣展開得繪聲繪色：不僅有種植與養殖、清潔與衛生、整理與收納等勞作課程，校園還立異結合非遺技藝主題、虛擬現實技能、人工智能等新式科技主題展開勞作特征課程，在動手實踐、出力流汗中，刻畫學生活躍向上、一馬當先的精力品格。校方表明，往後，校園將繼續探究五育並重交融育人，繼續提高校園育人成效、辦學質量和社會影響，發揮演示、輻射、帶動效果，努力把校園建成一流的省級演示性高中。